

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії з галузі 01 Освіта / Педагогіка «Середня освіта (українська мова)», що реалізується в Херсонському державному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Подана на рецензування освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії укладена робочою групою (голова – д.пед.н., професорка Марія Пентилюк) і відповідає нормативним документам МОН України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р.), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44), вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій для докторів філософії

Освітньо-наукова програма третього рівня освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (українська мова) є документом, в якому розкрито мету і цілі навчання, визначено основний фокус й особливості освітньої програми, з'ясовано придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, висвітлено особливості викладання, навчання та оцінювання результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність (національна, міжнародна).

Низка компетентностей (інтегральна, загальні, фахові (предметні)), передбачена програмою, спрямована на оволодіння здобувачами освіти глибокими знаннями, вміннями та навичками, необхідними для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження з лінгводидактики, результати якого мають наукову новизну, теоретичне й практичне значення.

Освітньо-науковою програмою чітко визначено складники загальної,

професійної та наукової підготовки здобувачів з лінгводидактики. Цей процес включає опанування обов'язкових (22 кредити) і вибіркових (18 кредитів) компонент програми, аспірантську практику, науково-дослідну роботу (теоретичний і констатувальний етапи дослідження, етап формування програми педагогічного експерименту, розроблення методичної системи, інтерпретацію результатів, атестацію та захист дисертації), самостійну роботу (опрацювання наукових джерел, експериментальну роботу, консультування науковими керівниками, підготовку публікацій, участь у наукових конференціях тощо) та майбутню професійну діяльність в закладах освіти різних рівнів, зокрема ЗВО

Програмою визначено програмні результати навчання здобувачів третього рівня освіти, що включають вміння оперувати знаннями з фахових дисциплін; володіння дослідними навичками, методами і прийомами організації наукових пошуків; вміння прогнозувати, планувати, розробляти та презентувати результати досліджень, обговорювати їх державною та іноземними мовами; навички застосовувати сучасні інформаційні технології (онлайнні ресурси, бази даних) тощо.

Рецензована програма містить усі необхідні складники, що забезпечує ефективну підготовку здобувачів і якісне керівництво освітньо-науковою діяльністю їх.

Уважаємо, що науково-освітня програма підготовки докторів філософії з галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (українська мова)» відбиває всі аспекти якісного навчання здобувачів і може бути рекомендована до використання.

Рецензент –

доктор педагогічних наук, професор,
завідувачка відділу навчання
української мови та літератури
Інституту педагогіки НАПН України



Олена Горошкіна

Горошкіної О.М.
[Signature]